

**Демо-версия промежуточной аттестации  
по информатике 6 класс  
2017-2018 учебный год  
Пояснительная записка**

**Назначение работы** — оценить уровень овладения учащимися 6-х классов общеобразовательных учреждений материалов учебной программы по предмету.

Содержание работы рассчитано на учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений, изучавших курс информатики, отвечающий обязательному минимуму содержания основного общего образования по информатике, по учебно-методическим комплектам Босовой Л.Л., имеющим гриф Министерства образования Российской Федерации.

Работа охватывает основное содержание курса информатики, важнейшие его темы, наиболее значимый в них материал, однозначно трактуемый в большинстве преподаваемых в школе вариантов курса информатики и входящие в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного в 2010 г.

Содержание заданий разработано по основным темам курса информатики, объединенных в следующие тематические блоки: «Объекты окружающего мира», «Персональный компьютер как система», «Моделирование», «Алгоритмы и исполнители»

**Элементы содержания, проверяемые на промежуточной (итоговой) аттестации учащихся  
6 классов информатике**

Описание элементов содержания, проверяемых в ходе экзамена
<b>Объекты и отношения объектов</b>
Объекты и множества.
Разнообразие отношений. Отношения между множествами
<b>Персональный компьютер как система</b>
Компьютер как надсистема и подсистема
<b>Моделирование</b>
Решение логических задач с помощью таблиц
<b>Графики и диаграммы</b>
Наглядное представление процессов изменения величин. Наглядное представление о соотношении величин.
<b>Схемы, графы</b>
Использование графов при решении задач

На выполнение контрольной работы по информатике отводится 1 урок (45 минут). Контрольная работа состоит из 7 заданий. При решении заданий нельзя пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой.

Задание 1 с выбором ответа. К заданию даётся восемь вариантов ответа, из которых несколько правильных.

Задания 2, 3, 4 с кратким ответом. Задание 5, 7 представляют собой практическое задание, которое необходимо решить используя таблицу, граф. В задании 6 используя диаграмму выбрать истинные или ложные утверждения.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания начисляются баллы. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Задание 1 – 5 баллов, задания 2, 4 – оцениваются в 1 балл, задание 2 – 4 балла, задание 7 – в 3 балла, задания 5, 6 – в 2 балла

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале**

Балл	0-8	9-11	12-14	15-18
отметка	2	3	4	5

1. Отметьте единичные имена объектов

- А) машина
- Б) дуб
- В) Казань
- Г) Волга
- Д) Пушкин А.С.
- Е) графический редактор
- Ж) прикладная программа
- З) Microsoft Word

2. Укажите отношение для пары «ручка и пенал»

3. Перечислите виды информационных моделей.

4. Закончите предложение: «Структура - ...»

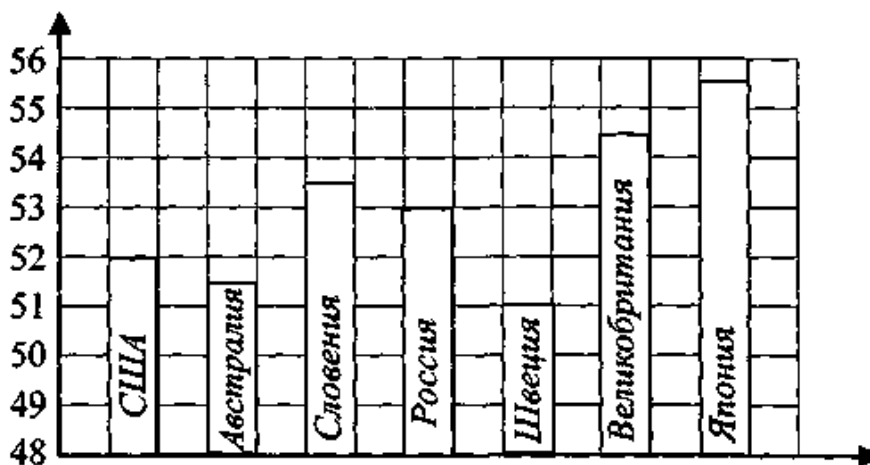
5. Решите задачу табличным способом.

Трое мальчиков Костя, Фома и Марат дружили с тремя девочками – Женей, Светой и Мариной. Но вскоре компания разделилась на пары, потому, что оказалось:

- Света не любит ходить на лыжах.
- Костя, Женин брат часто катается со своей подружкой на лыжах
- А Фома теперь бежит на свидание к Костиной сестре.

С кем же дружит время Марат?

**6.** На диаграмме показан средний балл участников семи стран в тестировании учащихся восьмого класса по естествознанию в 2007 году (по 100-балльной шкале).



Какое из следующих утверждений **неверно**?

- 1) Учащиеся более трёх стран получили средний балл не менее 53.
- 2) Учащиеся трёх стран получили средний балл не более 52.
- 3) Самый высокий средний балл получили учащиеся Японии.
- 4) Самый низкий средний балл получили учащиеся Австралии.

7. Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице:

	А	В	С	D	Е
А		7	4		
В	7		2		5
С	4	2		4	
D			4		5
Е		5		5	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и Е. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице.

1. Отметьте единичные имена объектов

- А) машина
- Б) дуб
- В) Казань
- Г) Волга
- Д) Пушкин А.С.
- Е) графический редактор
- Ж) прикладная программа
- З) Microsoft Word

2. Укажите отношение для пары «ручка и пенал»

3. Перечислите виды информационных моделей.

4. Закончите предложение: «Структура - ...»

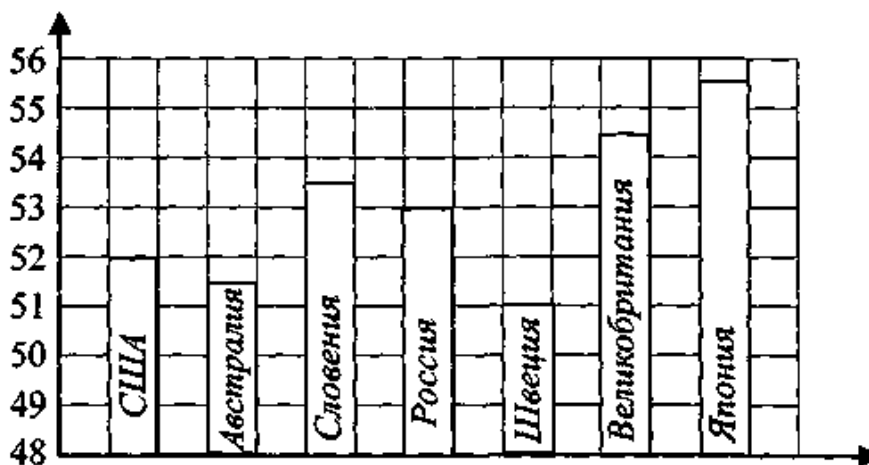
5. Решите задачу табличным способом.

Трое мальчиков Костя, Фома и Марат дружили с тремя девочками – Женей, Светой и Мариной. Но вскоре компания разделилась на пары, потому, что оказалось:

- Света не любит ходить на лыжах.
- Костя, Женин брат часто катается со своей подружкой на лыжах
- А Фома теперь бежит на свидание к Костиной сестре.

С кем же дружит Марат?

**6.** На диаграмме показан средний балл участников семи стран в тестировании учащихся восьмого класса по естествознанию в 2007 году (по 100-балльной шкале).



Какое из следующих утверждений **неверно**?

- 1) Учащиеся более трёх стран получили средний балл не менее 53.
- 2) Учащиеся трёх стран получили средний балл не более 52.
- 3) Самый высокий средний балл получили учащиеся Японии.
- 4) Самый низкий средний балл получили учащиеся Австралии.

7. Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице:

	А	В	С	D	Е
А		7	4		
В	7		2		5
С	4	2		4	
D			4		5
Е		5		5	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и Е. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице.

Ключ:

1. б, в, г, д, з
2. входит в состав
3. знаковые (словесные, научные, художественные, математические), табличные, графические, схемы, графы
4. структура – это порядок объединения элементов, составляющих системы
- 5.

	Женя	Света	Марина
Костя	-	-	+
Фома	+	-	-
Марат	-	+	-

6. 1, 4
7.  $ABСDE=7+2+4+5=18$   
 $АСDE=4+4+5=13$   
 $ABE=7+5=12$   
 $АСBE=4+2+5=11$

